

СОЗДАНИЕ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ МОУ СОШ № 24 КАК КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ПОСЕЛКА ШАРТАШ

С.П. Юшков, Н.В. Порубенко
МОУ СОШ № 24, г. Екатеринбург

*В работе представлен опыт по организации деятельности
ассоциации выпускников МОУ СОШ № 24*

МОУ СОШ № 24

Название инновационной площадки: «Создание и апробация модели культурно-образовательного центра отдаленной территории».

ФИО директора: Юшков Сергей Павлович.

Анализ социального заказа со стороны жителей поселка Шарташ в целом, родителей учащихся, педагогов показал, что участники образовательного процесса нашей школы видят свое образовательное учреждение как открытое культурно-образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста не только всех субъектов образовательного процесса, но и всех жителей нашего поселка.

В этой связи целью инновационной деятельности мы считаем предоставление максимально широкого поля возможностей для самосовершенствования всем субъектам образовательного процесса МОУ СОШ № 24 через развитие гражданских инициатив со стороны образовательного сообщества.

Задачи:

1. Объединение выпускников в целях профессионального совершенствования, оказание моральной и правовой поддержки в защите их интересов.
2. Создание условий для личностного роста всех учащихся МОУ СОШ № 24.

3. Поддержка ветеранов – учителей, содействие наиболее одаренным школьникам.

4. Предоставление возможностей пользования потенциалом школы поселковой общественности.

Основные направления деятельности:

1. Инициация, организация и нормативное оформление деятельности Ассоциации выпускников МОУ СОШ № 24.

2. Взаимодействие через личное участие членов Ассоциации в работе детско-взрослого сообщества.

Планируемый результат изменений: интеграция культурно-образовательных ресурсов Кировского района, социального окружения школы поселка Шарташ и Ассоциации выпускников, как ведущего фактора при формировании благоприятной среды для всех участников образовательного процесса в условиях отдаленной.

За время работы над проектом созданы необходимые нормативно-правовые основания для деятельности Ассоциации: разработаны Устав Ассоциации выпускников МОУ СОШ № 24 и Положение об основных направлениях деятельности Ассоциации. Представитель ассоциации введен в состав Школьного совета, реализована программа совместных действий по формированию культурно-образовательного пространства территории поселка Шарташ; сформированы детско-взрослые группы с участием членов Ассоциации для реализации проектных инициатив учащихся МОУ СОШ № 24; составлен сводный годовой цикл дел педагогического сообщества, Ассоциации выпускников МОУ СОШ № 24, жителей поселка. Большое внимание в рамках проекта уделено информационно-просветительской деятельности:

- формируется информационно-методический фонд работ педагогов и их социальных партнеров, в том числе членов Ассоциации выпускников МОУ СОШ № 24.
- готовятся к тиражированию и распространению результаты инновационной деятельности

Реализация проекта, активное и организованное участие в жизни школы наших выпускников прошлых лет привели к росту примерно на 15% числа учащихся, принимающих участие в школьных и районных научно-практических конференциях, соревнованиях школьного и районного уровня,

росту значимых для жителей поселка Шарташ совместных мероприятий с родителями, выпускниками, поселковой общественностью, примерно на 20% возросло число жителей микрорайона п. Шарташ, пользующихся ресурсами школы.

Опыт работы МОУ СОШ № 24 в рамках проекта представлен в ходе городского семинара «Совместная деятельность Ассоциации выпускников и учащихся МОУ СОШ № 24 по развитию культурно-образовательного пространства локального микрорайона Шарташ», который вызвал большой интерес у педагогической общественности.

Динамика результатов инновационной деятельности в МОУ СОШ № 24 приведена в табл. 1-3

Таблица 1

Формирование навыков учебного труда и исследовательской работы учащихся.

Показатели развития ученического коллектива	Начальная школа			5-7 классы		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Кол-во учащихся – победителей конкурсов, фестивалей (районного уровня и выше)	3	4	6	3	4	6
Показатели развития ученического коллектива	8-11 классы					
	2008	2009	2010			
Кол-во учащихся – победителей фестиваля «Юные интеллектуалы Урала» (районного уровня и выше)				1	2	2
Кол-во учащихся, участников конкурсов и фестивалей Российского и Международного уровня				0	0	0
Кол-во учащихся – участников компьютерных конкурсов (компьютерной графики, поиска в Интернет, анимации)				10	20	30
Кол-во учащихся – участников конкурсов гражданско-патриотического направления				10	13	15
Кол-во учащихся – участников спортивных соревнований				35	40	40

Таблица 2

Эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе

Образовательная технология	2008 год, % педагогов	2009 год, % педагогов	2010 год, % педагогов
Проблемно-диалоговое обучение	50	50	50
Проектные технологии	90	90	90

Технология модульного обучения	10	10	10
Лекционно-семинарская, зачетная система	50	50	50
Деловые, ролевые учебные игры	100	100	100
Обучение в сотрудничестве	40	40	40
Информационно-коммуникативные технологии	40	50	60
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100
«Портфолио» учащегося	100	100	100

Таблица 3

Основные показатели эффективности использования современных образовательных технологий

Основные показатели эффективности использования современных образовательных технологий	2008	2009	2010
Процент учителей, участвующих в инновационных процессах	100	100	100
Процент учителей, владеющих компьютерной техникой	40	50	60
Процент учителей, систематически использующих современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессах	80	85	90
Процент учителей, прошедших повышение квалификации в области современных образовательных технологий, в том числе получивших удостоверение государственного образца по ИКТ	30	40	50